

Zarządzenie Nr *32*
Wójta Gminy Radziejów
z dnia *10.08.* 2007 r.

w sprawie: określenia regulaminu przyznawania dopłat nauczycielom, dla których organem prowadzącym szkoły jest Gmina Radziejów, korzystających z różnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego.

Na podstawie art. 18, ust. 2, pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r., Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) oraz w oparciu o art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 97 poz. 674 z 2006 r. z późn. zm.) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r., w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz. U. Nr 46, poz. 430 z 2002 r. z późn. zm.).

zarządzam co następuje:

§ 1

Określić „Regulamin przyznawania dopłat nauczycielom, dla których organem prowadzącym szkoły jest Gmina Radziejów, korzystających z różnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego” - o treści jak w załączniku do Zarządzenia.

§ 2

W celu opiniowania wniosków składanych przez nauczycieli powołuję Komisję Gminną w składzie:

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. Dionizy Wojciechowski | - przewodniczący (Kierownik SAPO) |
| 2. Marian Bandyszewski | - członek (przedstawiciel Rady Gminy) |
| 3. Alina Krupińska | - członek (przedstawiciel ZNP) |

§ 3

Obsługę biurową Komisji oraz kompletowanie i przechowywanie dokumentacji związanej z przydziałem przyznanych dopłat, przydzieli Kierownik SAPO pracownikowi prowadzącemu sprawy pracownicze w SAPO.

§ 4

Wykonanie Zarządzenia powierza się Kierownikowi Samorządowej Administracji Placówek Oświatowych.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

WÓJT GMINY
Jerzy Zimierzak